

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» П. УНЬЮГАН**

Утверждено приказом директора
МБУДО «ДДТ» п. Уньюган
приказ № 51-од от 03.04. 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ № 105

**О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ) ПРОГРАММАМ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» П. УНЬЮГАН**

1. Настоящее Положение определяет порядок применения муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Уньюган (далее ДДТ), осуществляющим образовательную деятельность, применяющим электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее общеразвивающих программ) устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации общеразвивающих программ.

2. При организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ДДТ руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- 2.1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13, ст.16);
- 2.2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (абз.2 п.10);
- 2.3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г.;
- 2.4. Уставом ДДТ, настоящим Положением.

3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- 3.1. электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- 3.2. дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогического работника;
- 3.3. Формы ДОТ: e-mail, дистанционные занятия, конкурсы. Дистанционное обучение с использованием сети Интернет; видеоконференции; on-line тестирование; видеоуроки, обучение по индивидуальному учебному плану на дому

с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы; мессенджеры в социальных сетях и т.д.

4. ДДТ реализует общеразвивающие программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

5. Администрация ДДТ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Занятия с обучающимися в форме дистанционного обучения организуют педагоги дополнительного образования ДДТ со дня издания приказа по реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. При реализации общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ДДТ независимо от места нахождения обучающихся:

6.1. В режиме нахождения обучающихся и педагогов дополнительного образования в домашних условиях самоизоляции при карантинном режиме;

6.2. ДДТ обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

6.3. ДДТ самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

6.4. допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

7. При реализации общеразвивающих программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ДДТ самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

7.1. создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися общеразвивающих программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

7.2. обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется ДДТ самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

8. ДДТ вправе осуществлять реализацию общеразвивающих программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации. В которой они осваивают общеразвивающую программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

9. Координация и контроль за внедрением электронного и дистанционного обучения при реализации общеразвивающих программ в ДДТ возлагается на заместителя директора.

10. Педагог дополнительного образования, реализующий общеразвивающую программу в форме электронного или дистанционного обучения (в целом и (или) частично) имеет право:

- 10.1. вносить поправки в рабочую программу с целью определения тем, возможных для данного вида обучения;
 - 10.2. контролировать процесс обучения посредством направления индивидуальных, тестовых и иных заданий, предусмотренных программой;
 - 10.3. организовать форум, проводить онлайн-конференции, онлайн-консультации.
11. Педагог дополнительного образования, реализующий общеразвивающую программу в форме электронного или дистанционного обучения (в целом и (или) частично) обязан:
- 11.1. осуществлять непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, эффективно организовывать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет;
 - 11.2. оказывать помощь в освоении поступившей информации при самостоятельном ее изучении, консультировать обучающихся;
 - 11.3. осуществлять обратную связь в ходе выполнения заданий: уточнять степень выполнения задания, отвечать на вопросы, диагностировать причины возникающих затруднений, давать рекомендации.
12. Основными видами учебных занятий при электронном и дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала, консультация, практическое занятие.
- 12.1. Самостоятельное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещённых в сети интернет, на официальном сайте ДДТ или направленных обучающемуся через электронную почту либо через иные мессенджеры.
 - 12.2. Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях с помощью родителей. Практические работы могут быть организованы с педагогом дополнительного образования по скайпу или через иную видеосвязь.
 - 12.3. Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может быть проведена по телефону, а также в письменном виде по электронной почте или по средствам видеосвязи.